

華德福幼稚園 Garden House 開辦多年，其小學 Forest House Waldorf School 亦已於今年正式開幕，為小朋友提供優質教育。他們特別聘請了曾於拔萃男書院擔任副校長的 Mr. Mark Rosario 擔任校長，以他多年的教學經驗作育英才。

text: Elizabeth
photo: Sze Chuen



(左至右) Forest House Waldorf School 校董彭潔玲及校長 Mr. Mark Rosario。

Forest House Waldorf School

前男拔副校長擔任校長

家長對於小朋友的升學問題最為緊張，Forest House 亦非常明白，由於他們尚未設立中學部，所以，他們將於今年開始，與香港本地及國際學校聯絡，幫助該校的畢業生能順利銜接升中。

因材施教

本地傳統的教育著重「快」，於小學一年級時，已經教授二年級，甚至三年級的課程。但是 Forest House Waldorf School 則不同，他們著重因材施教，會因應小朋友的年齡教授適合的課程，而且教授內容深入，讓小朋友能學以致用。

Mr. Mark Rosario 說：「本地的教學對小朋友很催促，會教授他們很深奧不切合年齡需要的知識。雖然小朋友學了很艱深的知識，但並沒有優勢，因為他們並未作好準備，未能對這些知識真正理解，可能只為考試而學習，但於實際生活上並未能用得上。現在的教育就如在訓練考試機器，這些小朋友並不懂得思考，他們對於所學並沒有深入了解。而我們則會依據小朋友的年齡教授切合他們年齡的知識，不會催谷及給予他們太大壓力，他們能夠深入掌握知識，由於小朋友能掌握所學知識，返學成為他們的樂趣。」



Forest House Waldorf School 採用華德福教學法，因材施教。



普通話老師以輕鬆的遊戲方式授課。



家長與學校關係密切，他們不時為學校縫製一些布藝手作。



小朋友透過不同感官進行學習，令各感官得到平衡發展。



小朋友自行搬桌椅準備上課，能夠提高他們的自理能力。

除了教授切合小朋友需要的知識外，該校亦不會如本地學校只集中於小朋友的聽覺及視覺的學習上，還會訓練小朋友以其他感官學習，令他們得以全方位發展。

「我們為小朋友製造愉快的學習的環境，希望他們不會對上學產生抗拒感。另外，我們不會如本地的學校，只集中於小朋友聽覺及視覺的學習，我們著重 all round education，不會只集中在該兩個 senses 上，我們會幫助小朋友發展其他感官，例如會讓小朋友透過嗅覺、味覺及觸覺去接觸不同的物品，用雙手砌模型或做手工等，讓他們透過不同感官學習，令小朋友學習更全面外，亦能學習得更深入，同時能幫助他們發展其他感官。」

要有關的時間

本地一般教育都好緊張，希望小朋友無時無刻也在學習，在學校要學習，下課後也要參加課外堂，非常忙碌，完全沒有靜下來的時間。而華德福教學法一個與眾不同的地方，就是他們要求小朋友每日有一段悶的時間。可能家長會覺得這樣豈不是浪費學習時間？但華德福教學法認為讓小朋友每日有一段悶的時間，反而對他們學習有幫助。

「我們很重視悶，每人每日應該有一段時間悶的，至少要有半小時。但大家千萬別對悶產生誤解，我們所指的悶並不是讓小朋友賦閒在家看電視、玩電子產品，這並不是悶，因為他們的腦部並沒有靜下來。我們所指的悶是讓腦部，甚至整個人得到鬆弛休息，在這段時間他們的腦部沒有受到任何外界刺激，這時，他們才可以有時間消化之前所學的知識，重新思考。當小朋友休息過後再學習新知識，便可以更得

小朋友會為校園內的盆栽澆水，這也是學習的一環。



輕鬆愉快的學習環境，令小朋友對學習更感興趣。



現在很少學校仍會有敲鐘的了。

心應手，可以更加專注學習新事物。這樣他們便可以學習得更開心，更有能量，學習再不是苦差。而是很開心的經歷。」 Mr. Mark Rosario說。

詳盡的評估

Forest House Waldorf School的 junior class並不需要小朋友考試的，當他們升讀較高年級才需要考試，目的是為他們升中做準備。大家可能會問，既然沒有考試，那麼如何評定小朋友的能力是否達標？這得靠細心的老師平日的觀察，再為每位小朋友撰寫詳細的評估表作評定了。

Mr. Mark Rosario說：「junior class的小朋友是不需要考試的，當他們升讀高班時便需要考試。Junior class每年會有成績表，當中會評估他們各方面的能

力及表現，這份成績表不會如本地學校的成績表般只列出不同等級，老師會憑著日常觀察，根據小朋友的表現，在評估表上每一項作詳細陳述，不論優點及缺點均會仔細列明。加上我們採用小班教學，師生比例很少，只有1:12，老師對每個小朋友的了解更加多，所撰寫的評估會更加詳盡。

至於高年級的小朋友則需要考試，原因是為了協助他們適應香港的教育制度，當他們升中後便需要應付考試，因此，便及早協助他們適應，當正式升中時便能順利過度。」

用歌學習

在訪問期間不時聽到小朋友唱歌、踏地的聲音，大家別以為他們只是在唱歌或玩遊戲，其實他們在透過歌曲學習

師生比例少，令老師對每個小朋友的了解更清楚。



不同的科目。

「小朋友並不只是在唱歌，他們正透過唱歌來學習不同的topic，如英文及數學都可以藉著唱歌來學習。除了唱歌外，老師亦會透過講故事來教授知識。我們認為藉著這些方式來授課，小朋友更易學習及消化，他們更易明白。老師有時亦會與小朋友進行role play，從經驗中學習，小朋友會更喜歡學習，學習成效更好。」 Mr. Mark Rosario說。

家長同樣重要

對於Forest House Waldorf School來說，不論小朋友及家長同樣重要。於學生方面，他們也會取錄一些有特殊需要的小朋友，所以面試時，會由已接受華德福教育的老師負責進行面試，這樣老師可以更了解小朋友的需要，以及可以更清楚能

圖書館藏書量豐富，環境舒適。



小朋友十分活潑，面對鏡頭一點也不害羞。

夠為他們提供什麼適合的教育及照顧。至於其他小朋友方面，老師會與他們交談，了解他們的喜好，以及家庭的狀況等。至於家長方面，首先會了解家長是否認同這套教學理念，又是否能作出配合，容許小朋友閱，少接觸電視，以及星期日減少活動等等，若家長願意配合又認同理念的話，成功的機會便大大增加。

與不同中學聯絡

由於暫時Forest House Waldorf School尚未開辦中學，於該校畢業的小朋友便得要升讀本地的傳統中學或國際學校。為了令本地的學校對該校有更多認識，以及對此教學法認同，並接受他們的小朋友。校長Mr. Mark Rosario將於今年開始走訪不同的中學，向他們介紹該校學生的優點，增加各方面對他們的認識，幫助他們銜接中學，使小朋友升學更順暢。



學校資料

Forest House Waldorf School
學校類別：私立，全日制
學費：\$10,000/月
地址：新界西貢早禾坑早禾路18號
查詢：2792 6055
網址：www.foresthouse.edu.hk
www.foresthouse.com/ForestHouseWaldorfSchool