

小朋友放暑假當然要多郁動身體，以及探索學習，在輕鬆的環境下，增強多種能力和增進知識。有中心舉辦暑期班貫徹「華德福教學理念」，重視每位小朋友的發展，透過在自然環境中體驗學習和成長，在玩樂和探索中學習新技能、新知識及社交技巧等。既好玩又有得學習！

撰文：柯美麗 攝影：梁比利 設計：吳展滔

家長們認同中心舉辦的暑期班，更體驗「華德福教學理念」，在舒適的環境下，旨在令小朋友體驗更多。

在沙池可以大玩沙，實在是難得的機會。



小朋友有機會接觸小兔子，貫徹體驗學習的精神。



小朋友參加暑期班，從遊玩中學習，過得充實。



在過程中，小朋友幫手收拾碗碟，是學習自理的第一步。

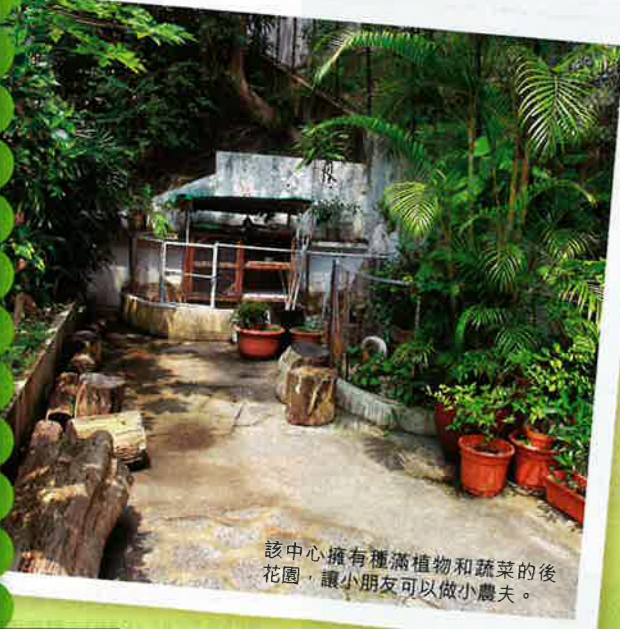


# 暑期班

# 重體驗學習

## 家長心聲

余太（右圖）安排二十一個月大的女兒余珈澄參加這個暑期班，「我想因接觸多些人，在朋友介紹下參加這個班。因為我很認同中心的理念，鼓勵小朋友發揮創意和想像力；加上，我在網上看見學校很靚，老師不會壓迫學生，小朋友可以接觸不同的事物，例如：在復活節做復活蛋及參加燈火會等；我覺得因因上堂後，情緒變得穩定。」（查詢：2358 1177）



該中心擁有種滿植物和蔬菜的後花園，讓小朋友可以做小農夫。

較少。」園

另外，暑期班以混齡班作編班，如二歲至三歲半，以及三歲半以上至八歲的小朋友為一班，「我們重視每個小朋友不同的發展，混齡班的好處，是年紀大的小朋友，有愛心去照顧其他年紀細的小朋友；而年紀細的小朋友，就會去模仿年紀較大的小朋友，原來不同年齡層的小朋友混在一起，紛爭會較少。」

### 混齡班上堂

這些活動都包含一些戶外活動，包括：園藝種植、海灘探索、群體生活和大自然體驗等，希望小朋友可以郁動身體、訓練大肌肉、接觸大自然、進行探索及自由發揮。加上，導師以英語及普通話授課，重視他們聆聽方面的技巧，多接觸不同語言。

奧秘學習，以及用物料來製作星星；此外，在布偶公仔故事活動中，他們透過講故事，與其他小朋友互相交流，增強溝通和語言能力。每項活動進行五天。

「華德福教學理念」，即是幼兒在不同階段於一個舒適的環境下學習，並主張幼兒在七歲前不認字、不寫字，着重遊戲與探索的生活技能，以及與人交流；透過體驗及從遊玩中學習和領悟群體生活和技巧，令小朋友在身心靈作平衡發展。

課程適合一至八歲小朋友參加，在入煮樂的暑期課程中，小朋友可以在後花園，體驗田園種植，親自製曲奇餅、麵包及鬆餅等食物，享受當中樂趣。而布藝手工製作班就編排了七項活動，包括：在自家染布坊班中，學員將體驗顏色漂染的樂趣，以及發揮創意漂染不同圖案；在童話故事班中，他們製作童話故事中的布偶公仔，同時，他們會自行設計不同圖案的探險背包；還會透過不同遊戲，如釣魚樂來學習縫紉技巧；在泡泡樂活動中，他們做出不同形狀的氣泡，加強玩樂氣氛和與其他小朋友相處；在星星和宇宙活動中，他們一起探索晚上的

## 多元化活動



導師與家長和小朋友一起吃茶點，過程中教導、餐桌禮儀。