

Garden House採用華德福教學法，重視小朋友平衡發展。

Garden House可說是一所另類的幼稚園，從校園佈置，以至她們的教學模式都很不一樣。她們採用華德福教學法，依據小朋友的發展提供適切的教育。她們亦為家長提供許多工作坊，讓家長們更了解學校，共同為小朋友成長而努力。

text : Elizabeth
photo : Raymond



Garden House

華德福教學法

Garden House於2008年創校，一直只設幼稚園部，近年，為了讓於該校畢業的小朋友能夠於一所有同樣辦學理念的小學升學，在他們積極籌備下，小學部亦快將開設，讓小朋友於升學後更易於適應。

華德福教學法

Garden House是本港少有採用華德福教學法的學校，這種教學法的特質，是其重視小朋友身心靈全面發展，更會按照他們的成長進程來設置教學內容。

該校校監彭潔玲表示：「華德福教學法是由奧地利物理學家、哲學家及神智學者魯道夫·史丹納(Rudolf Steiner)所設計的教育法。這套教學法以

『人智學』(Anthroposophy)為本，強調身心靈全面發展，按照人的成長發展規律來設置教學內容。他認為小朋友在7歲前，因為大小肌肉均未

發展成熟，所以不宜學習書寫。而這套教學法主要有三個重點。

重點1規律：小朋友進行每一項活動都需要定時定候，而且會以平衡方式來安排活動，不會偏重某一方面，例如進行完靜態的活動後，便會進行一些戶外較動態的活動，讓小朋友跑跑跳跳。讓小朋友習慣了依規律做事，可以增加他們的安全感，明白自己與世界是有聯繫的。

重點2重複性：尤其是年幼的小朋友，他們會以模仿的方式來學習，所以，成人自己先示範，然後讓小朋友從旁觀察及模仿，並不斷重複地練習，加深印象。

重點3愛心環境：於充滿愛的環境中學習及成長，能夠讓小朋友從小感受到愛，使他們敢於嘗試，對於學習非常有幫助。」

小妹妹親自製作玩具，所以玩得份外投入。



新增設的戶外玩具廚房，小朋友相當喜歡。



小朋友回校後便自己更換鞋子，以及把書包掛在適當的位置。



課室寬敞，佈置清新雅潔，給人寧靜的感覺。



校舍設有一個寬廣的半戶外操場，小朋友可以在此玩沙。



Garden House校監彭潔玲女士。

先鍛煉身體機能

除了上述的三大重點外，華德福教學法還有一與別不同之處，當大部份人都認為要教授小朋友較深的知識時，她們卻提倡慢學態度，先鍛煉小朋友的身體機能，再學習知識更為有效。

彭校監說：「現今大部份學校只重視知識，希望小朋友能於短時間內學會所有知識，家長亦覺得贏在起跑線才是成功。但我並不認同，我認為學習應如賽車，車子先於起跑線上啟動引擎，裝備妥善才能勇往直前，就如小朋友一樣，於幼稚園階段，以慢學的態度學習，先吸收好的養份才起步，雖然看似較其他人遲起步，但因為有充分的準備，反而可以後來居上。」

「0至7歲的小朋友中有90%是用身體各部份來學習的，因此，應該於這階段培養他們的身體機能，讓他們得到良好的養份，而養份並非單指營養，還包括其他事物，使小朋友能從中增加對自己身體的認識。所以，我們會為小朋友安排許多活

小朋友上課時相當安靜，不會嘈吵。



吃茶點時小朋友很安靜，不會到處跑。



遇上好天氣，老師便帶小朋友去沙灘玩耍。



有沒有想過幼稚園的小朋友也能利用針線縫出這麼漂亮的東西。



Garden House設有一塊田地，讓小朋友能親自落田耕種。

動，幫助他們身體能平衡發展，並會藉這些活動讓小朋友學習不同知識。」

混齡上課

Garden House的小朋友，上課時並不如本港其他學校，依據年齡來分班，她們是採用混齡形式來上課。

彭校監說：「混齡上課的其中一個好處，是小朋友之間能夠減少互相比較的情況，反而大家相處更融合，更能互相幫助。年紀較大的小朋友明白年紀小的朋友能力比較弱，反而會去協助他們，學會守望相助，而年紀小的，會學習年紀大的處事方式，達到同儕鷹架的學習模式。他們不只模仿成人，大家之間亦會互相學習及模仿，過程中豐富知識外，更學會與他人相處，關懷身邊人。」

英普雙語學習

在教學語言方面，她們主要採用雙語教學，包括英語及普通話。老師會以兒歌、繞舌句子來教小朋友英語拼音，老師會要求他們不斷重複地練習，學習時亦會配合一些有趣的動作，令小朋友印象深刻。

至於普通話方面，亦會使用一些兒歌，有時老師會與小朋友玩一些遊戲，藉此提高他們的聆聽能力，當他們熟習後，慢慢嘗試去講，他們會從唱兒歌中學習發音，老師透過音樂及動作教導小朋友，以活動方式授課，令他們能在愉快的氣氛中學習。

家校聯繫緊密

為了加強家校間的聯繫，該校定期會舉行家長聚會，校方很鼓勵家長參與校內舉行的活動。另外，又有郊遊、家長會等，還有不同的家長工作坊、講座，教家長如何能在家中助小朋友延續學習。當小朋友尚未正式

入學前，校方又會教家長如何改變生活習慣，例如減少讓他們玩遊戲機及少看電視，能幫助小朋友提高專注力，例如當他們於課堂上聆聽了某一故事後，能夠專注於這故事上，將所學的帶到課校以外，一直延續，不易因外物而分散注意，令所學的被遺忘。

開辦小學

為了讓於該校畢業的小朋友，能夠升讀與該校理念相近的小學，她們一直努力籌辦小學，終於在多年努力下夢想實現，小學校舍並不接近幼稚園部，於新學年將正式投入教學服務。

她們的教學模式與坊間的小學並不相同，並不需要小朋友考試及測驗，亦沒有textbook，但會有一本A3 size的workbook，老師把資料抄寫在黑板上，小朋友便把資料抄在這本workbook上，這便成為他們獨一無二、個人化的text book，她們還安排小朋

友接受多方面的挑戰，透過這些挑戰，可以讓他們學習許多知識，打好學習的基礎，老師則從日常學習中了解小朋友的能力進度。於每2個月舉行的家長會中，便向家長匯報小朋友的學習情況，如果小朋友的進度慢，便會多讀一年，將根基紮實一些，這樣才能應付更深的知識。

生活模式一致

想入讀Garden House並不困難，最重要的是認同她們的理念，以及生活模式與該校理念相近。彭校監說：「我們很少於面試時測試小朋友，主要是面見家長，了解他們的生活模式是否與我們的理念相符，家長會讓小朋友過有規律的生活，一般揀選我們學校的家長，他們都很少讓小朋友收看電視，假期多作戶外活動，亦很少讓小朋友注射預防疫苗，同時最重要是認同我們的辦學理念。符合以上條件便已足夠了。」



學校資料

Garden House
學校類別：私立獨立
學券兌現：沒有
學費：\$7,500/月(全年共十期)
電話：2358 1177
傳真：2358 0077
網址：www.gardenhouse.hk
地址：新界清水灣銀線灣道7號銀線灣商場地下